

## 徐海学院 2022 年专任教师和专职辅导员招聘岗位需求表

序号	部门	岗位		拟进人数	进人条件
1	经济与管理系	专任教师	物流管理 或供应链管理	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历,且具有相应学位。其中,应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书;国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科与研究生均为物流管理与工程类专业,包括物流管理、物流工程、采购管理、供应链管理等。</p> <p>3. 具有相关专业实际工作经验或在核心及以上刊物发表专业相关学术论文者优先考虑。</p>
2	机电与材料工程系	专任教师	智能制造工程	2	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历,且具有相应学位。其中,应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书;国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科专业属于机械工程类,研究生专业为机械电子工程或智能制造工程,应对机电一体化系统相关知识如机械设计基础、C 语言、python 语言、单片机、可编程控制器、测试技术、控制工程等掌握牢固,研究生阶段课题与机械电子、机电一体化或智能制造方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域实际工作经验者优先考虑。</p>
3			材料科学与工程 (材料成型数值模拟方向)	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历,且具有相应学位。其中,应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书;国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科与研究生专业均为材料成型方向,应对材料成型原理、工艺、装备等</p>

					<p>知识掌握牢固，研究生阶段课题与材料成型数值模拟方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域实际工作经验者优先考虑。</p>
4	机电与材料工程系	专任教师	机械工程	2 (机械设计制造方向 1 人, 机电一体化方向 1 人)	<p><b>机械设计制造方向</b></p> <p>1. 具有硕士研究生及以上学历, 且具有相应学位。其中, 应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书; 国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科与研究生专业均为机械工程, 应对机械装备设计制造相关知识如工程制图、机械原理、机械设计、几何精度、液压传动等掌握牢固, 研究生阶段课题与机械设计制造及其自动化方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域实际工作经验者优先考虑。</p> <p><b>机电一体化方向</b></p> <p>1. 具有硕士研究生及以上学历, 且具有相应学位。其中, 应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书; 国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科专业属于机械工程类, 研究生专业为机械电子工程, 应对机电一体化系统相关知识如机械设计基础、C 语言、单片机、可编程控制器、测试技术、控制工程等掌握牢固, 研究生阶段课题与机械电子或机电一体化方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域实际工作经验者优先考虑。</p>
5			工业设计	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历, 且具有相应学位。其中, 应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书; 国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科专业为工业设计, 研究生专业为工业设计工程或设计学(产品设计方向), 应对素描、水粉写生、计算机辅</p>

					<p>助二维设计、计算机辅助三维设计、产品参数化设计等掌握牢固，研究生阶段课题与产品设计方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域教学经验或在竞赛获奖方面成果丰富者优先考虑。</p>
6	信息与 电气工程系	专任教师	电子科学与技术	2	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. <b>教师 1 要求：</b>本科为电子科学与技术、电子信息工程、信息工程相关专业，研究生为电子科学与技术专业、电路与系统、电磁场与微波相关技术与应用研究方向。</p> <p>3. <b>教师 2 要求：</b>本科为电子科学与技术、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统专业，研究生为电子科学与技术、微电子科学与工程、集成电路设计与集成系统专业相关技术与应用研究方向。</p> <p>4. 具有较强的电子专业实践能力。</p> <p>5. 具有实践教学经历、工程实践经验者优先考虑。</p>
7			机器人工程	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科为机器人、自动化、人工智能等专业，研究生为机器人、自动化、人工智能相关技术研究方向。</p> <p>3. 具有较强的机器人技术实践能力。</p> <p>4. 具有实践教学经历、工程实践经验者优先考虑。</p>

8	建筑工程系	专任教师	工程管理	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历,且具有相应学位。其中,应届毕业生须于2022年7月31日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书;国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科为工程管理或土木工程专业,研究生为工程管理专业。</p> <p>3. 熟练掌握工程管理方面的知识,具有较强表达能力和实践动手能力。</p>
9	计算机系	专任教师	计算机科学与技术	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历,且具有相应学位。其中,应届毕业生须于2022年7月31日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书;国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科与研究生均为计算机科学与技术相关专业,应对计算机专业相关知识如数据结构、数据库、操作系统等掌握牢固,研究生阶段课题与专业方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域实际工作经验者优先考虑。</p>
10			物联网工程	2	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历,且具有相应学位。其中,应届毕业生须于2022年7月31日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书;国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科为计算机科学与技术相关专业,研究生为物联网相关专业,应对物联网工程专业相关知识如物联网通信技术、物联网应用系统开发等掌握牢固,研究生阶段课题与专业方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域实际工作经验者优先考虑。</p>

11	计算机系	专任教师	数据科学与大数据技术	2	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科与研究生均为计算机科学与技术相关专业，应对计算机专业和大数据方向相关知识如数据结构、数据库、操作系统、数据挖掘、大数据框架、云计算等掌握牢固，研究生阶段课题与专业方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域实际工作经验者优先考虑。</p>
12			人工智能	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科为计算机科学与技术或数学相关专业，研究生为计算机相关专业，应对计算机专业和人工智能方向相关知识如数据挖掘、自然语言处理、数字图像处理、深度学习、模式识别、计算机视觉等掌握牢固，研究生阶段课题与专业方向相关。</p> <p>3. 具有较强的实践动手能力。</p> <p>4. 具有本专业领域实际工作或项目研发经验者优先考虑。</p>
13	文学与艺术系	专任教师	环境设计	<p>2 （景观设计方向 1 人，室内设计方向 1 人）</p>	<p><b>景观设计方向</b></p> <p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科为景观设计、建筑设计、室内设计方向，研究生为景观设计方向。</p> <p><b>室内设计方向</b></p> <p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外</p>

					<p>学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科为室内设计、景观设计、建筑设计方向，研究生为室内设计方向。</p> <p>3. 能够熟练进行室内设计方向的计算机制图及动画制作。</p>
14	文学与艺术系	专任教师	视觉传达 (动画方向)	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科为视觉传达设计、平面设计、动画设计、数字媒体艺术设计方向，研究生为视觉传达设计或动画设计方向。</p> <p>3. 具有较强的实践教学能力者优先考虑。</p>
15			思想政治教育	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科为马克思主义理论、思想政治教育、科学社会主义、中共党史、哲学、政治学等相关专业，研究生为马克思主义理论、马克思主义哲学、思想政治教育、政治学等相关专业，本硕专业一致者优先考虑。</p> <p>3. 中共党员。</p>
16	基础教学部	专任教师	物理学	1	<p>1. 具有硕士研究生及以上学历，且具有相应学位。其中，应届毕业生须于 2022 年 7 月 31 日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书；国（境）外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>2. 本科与研究生专业均为物理相关专业，包括应用物理、光学、理论物理等。</p> <p>3. 具有一定的科研能力，在本学科及相关领域的核心刊物上以第一作者发表学术论文者优先考虑。</p>

17	学生工作处	专职 辅导员	与学院开设专业 或课程相关	6 (因入住学 生宿舍需 要,原则上 男性4人、 女性2人)	<p>1. 中共党员。热爱辅导员工作,具有较高的思想政治觉悟和政策理论水平,具有良好的道德品质、强烈的事业心和责任感,组织协调能力和语言文字表达能力较强。</p> <p>2. 应届毕业生,1992年1月1日及以后出生,具有硕士研究生及以上学历,且具有相应学位。应届毕业生须于2022年7月31日前取得国家教育行政部门认可的相应学历学位证书;国(境)外学历学位须经教育部留学服务中心进行认证。</p> <p>3. 学习期间担任过主要学生干部,品学兼优,获得过校级以上奖励或荣誉称号。主要学生干部包括:班长、团支书、学生会和党员工作站部长及以上学生干部、辅导员助理。</p> <p>4. 具有较强的计算机操作和应用能力,大学英语四级水平考试成绩425分以上。</p> <p>5. 身体健康,五官端正,心理素质良好。</p> <p>6. 具有相关工作经验者或取得心理咨询师、职业指导师等相关资格证书者或具有徐海学院兼职辅导员工作经历者优先考虑。</p>
----	-------	-----------	------------------	---	---